

Sinh hoạt chuyên đề tổ 1,2,3 của trường PTDTBT TH&THCS Trà Nam.

Vị trí bài Ban Biên Tập

Thứ bảy, 17 Tháng 12 2022 21:10 -

Sinh hoạt chuyên đề tổ 1,2,3 của trường PTDTBT TH&THCS Trà Nam.

Công tác sinh hoạt chuyên môn là một hoạt động hết sức quan trọng trong tất cả các hoạt động của trường học nói chung và trường tiểu học nói riêng. Qua các buổi sinh hoạt chuyên môn, giáo viên được bổ sung và nâng cao năng lực chuyên môn trong thực tiễn, nâng cao năng lực trong công tác giảng dạy và quản lý học sinh. Trong buổi sinh hoạt chuyên môn, các thành viên trong tổ có thể trao đổi kinh nghiệm giảng dạy, đề xuất các biện pháp giải quyết những vướng mắc trong quá trình thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, góp phần nâng cao chất lượng dạy học. Thực hiện theo kế hoạch nhà trường và kế hoạch chuyên môn, tập thể giáo viên tổ chuyên môn khối 1,2,3 đã tổ chức “Sinh hoạt chuyên đề tổ khối 1,2,3 năm học 2022-2023” lúc 15 giờ 00 phút, ngày 14 tháng 12 năm 2022 tại trường PTDTBT TH&THCS Trà Nam tổ chức sinh hoạt chuyên môn với chủ đề “Mô tả biện pháp dạy và học môn Toán lớp 3 chương trình GDPT 2018 một cách hiệu quả” chuyên đề đã nêu ra 4 biện pháp giúp học sinh học tốt môn toán ở lớp 3, theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Biện pháp 1: Trao đổi với phụ huynh - Cho HS làm bài tập ở nhà.

Chúng ta đều biết học sinh Tiểu học nói chung và học sinh lớp 3 nói riêng đến trường còn phụ thuộc nhiều vào sự quan tâm, nhắc nhở của cha mẹ và thầy cô. Phần nhiều các em chưa chủ động trong việc học tập. Chính vì vậy giáo viên cần ý thức tích cực học tập cho các em là một yếu tố không kém phần quan trọng giúp các em học tốt hơn.

Vào cuối tuần GV sẽ cho các em đem bài tập về nhà để làm. Nhờ phụ huynh phối hợp để giám sát việc học của các em tại nhà.

GV sẽ chia lớp ra thành các nhóm theo từng nóc để các em làm bài tập theo nhóm tại nhà vào cuối tuần.

Biện pháp 2: Giúp HS phân biệt rõ các dạng toán và chuẩn bị cho việc giải toán.

Hai loại toán tập 3 nói riêng và Tập u học nói chung là: bài toán giải bài toán đơn tính (toán đơn) và bài toán giải bài toán hai bước tính (toán kép). Mỗi loại toán này có vai trò quan trọng của nó. Việc giải các bài toán kép thực chất là giải một tập hợp các bài toán đơn. Có kỹ năng giải các bài toán đơn, học sinh mới có cơ sở giải các bài toán kép. Do đó giáo viên cần giúp học sinh hiểu rõ bản chất bài toán đơn để vận dụng giải các bài toán phức tạp sau này.

Tập 3, cùng với việc học phép nhân, chia, học sinh sẽ giải các bài toán đơn dùng phép nhân hoặc chia. Trong các đầu bài toán bằng lời văn, học sinh thường gặp như ng tắc chìa khóa như: "Gấp lên, giảm đi bao nhiêu lần", "So sánh hơn, kém bao nhiêu lần". Các tập này thường được giải ra phép nhân, chia thực hành. Giáo viên cần chú ý học sinh tránh lẫn lộn "Bao nhiêu lần" với "Bao nhiêu đơn vị" và hiểu đúng khái niệm này. Cần có thói quen đặt và hiểu đúng đầu bài để ngăn ngừa tác động "Cộng trừ" của các tập "Chìa khóa". Giáo viên giúp học sinh nắm vững ý nghĩa của phép nhân và phép chia để giúp học sinh hiểu đúng các tập quan trọng trong đầu toán.

Bí quyết pháp 3: Khích lệ học sinh tạo hứng thú khi học tập

Đặc điểm chung của học sinh Tập u học là thích được khen hơn chê, hơn chê các em trong học tập, rèn luyện. Do đó giáo viên cần động viên khích lệ kịp thời giúp các em hứng thú trong học tập, từ đó các em sẽ chủ động và nâng cao hiểu biết về các giải toán có lời văn nói riêng và việc học nói chung.

Đối với những em chậm tiến bộ, thường rụt rè, tim, vì chúng ta cần chú ý nhắc nhở, gọi các em trình bày hoặc lên bảng làm bài. Cần các em có một "tình bạn" là chúng ta tuyên dương ngay, để đó các em sẽ cố gắng tiến bộ và mạnh mẽ hơn, tự tin hơn. Đối với những em học khá, giỏi phải có những bài học hiểu biết về tập, có tiến bộ rõ rệt ta mới khen. Rõ ràng việc khen học sinh là cần thiết tuy nhiên, nếu ta không biết kết hợp tâm lý tập học sinh mà chỉ quá khen sẽ không có tác động kích thích. Chính sự khen, chê đúng lúc, kịp thời và đúng đối tượng học sinh trong lớp đã có tác động khích lệ học sinh trong học tập.

Trong quá trình dạy học Gv sẽ động viên các trò chơi để tạo hứng thú cho các em khi tham gia vào trò chơi đó để giải quyết một số bài toán.

Tóm lại: Trong quá trình dạy học, ngược lại giáo viên không chỉ chú ý đến rèn luyện kỹ năng,

truyền đạt kiến thức cho học sinh mà còn phải quan tâm chú ý đến việc khuyến khích học sinh tích cực tham gia trong học tập.

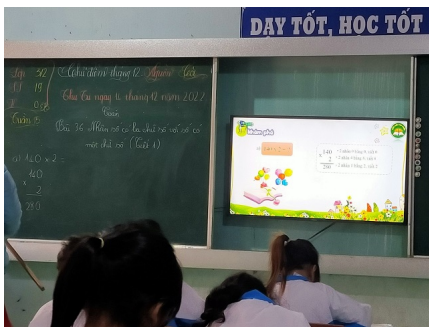
Biện pháp 4: Làm việc theo nhóm và “đôi bạn cùng tiến”:

Giáo viên cho HS tăng cường thảo luận theo nhóm “đôi bạn cùng tiến” để các em giúp đỡ nhau cùng tiến bộ trong học tập.

Nhất là khi tìm hiểu đề toán. Đây là việc khá quan trọng giúp các em hiểu đề và đưa ra cách giải đúng đắn.

Giáo viên nhắc nhở HS đã hoàn thành bài tập rồi, cùng giúp cô phát hiện ra những bạn còn chưa hoàn thành trong nhóm để cùng giúp bạn học.

Một số hình ảnh của buổi sinh hoạt chuyên môn.





Ảnh, tin bài: Đăng Chính