

Trình bày PTDTBT TH&THCS Trà Nam về vấn đề học sinh nghỉ học cho học sinh năm học 2021-2022

Chiều ngày 19 tháng 05 năm 2022 trình bày Cao đẳng nghề Quốc gia Nam phối hợp cùng với trình bày PTDTBT TH&THCS Trà Nam, tiếp xúc buổi truy vấn thông tin về vấn đề học sinh nghỉ học, phân luồng học sinh THCS năm học 2021-2022; Buổi truy vấn thông tin có ông Lê Quang Đô Cán bộ phòng Lao động Thương binh và xã hội huyện Nam Trà My, Ông Nguyễn Văn Tín Cán bộ trình bày Cao đẳng nghề Quốc gia Nam; Ông Võ Đăng Chín, bí thư chi bộ huyện trưởng trình bày PTDTBT TH&THCS Trà Nam, cũng học sinh 26 học sinh lớp 9, 40 học sinh lớp 8 và phụ huynh đã về tiếp vấn đề học sinh nghỉ học năm học 2021-2022. Ngay khi trình bày Chính phủ về ban hành Quyết định số 522/QĐ-TTg, phê duyệt đề án “Giáo dục học sinh nghỉ học và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” cho thấy [vai trò học sinh nghỉ học và phân luồng học sinh](#) phổ thông hiện nay là rất

quan trọng và cần thiết. Bởi thực tế, những năm qua các trình bày phổ thông chưa làm tốt công tác này, nhất là cấp trung học cơ sở. Thế đó, vừa làm tăng áp lực thi cử cho các nhà trường, vừa lãng phí thời gian, vất vả cho cả nhà trường và học sinh. Phải thừa nhận một điều là công tác học sinh nghỉ học đối với học sinh lớp 9 cấp trung học cơ sở hiện nay rất hiếm hoi nên chưa mang lại hiệu quả. Một tháng cho 1-2 tiết học sinh nghỉ học, trong khi nhà trường phải phân công cho mình phụ trách công việc này. Tuy nhiên, nhìn thực tế thì những tiết học này rất ít được thực hiện. Phần nhiều chủ tịch huyện vì công việc quá nhiều nên theo dõi theo dõi một cách trên giấy tờ và điều kiện để một số thành viên ban giám hiệu nhận phần công việc lớp mà thôi. Nhà trường thì giáo viên chủ nhiệm phụ trách nhận vì số tiết quá ít nên thấy cô cũng chưa là định hướng chung chung cho học trò. Bởi, thực tế, các trình bày phổ thông chưa có giáo viên chuyên trách cho hoạt động này. Chính vì công tác phân luồng, học sinh nghỉ học chưa tốt, chưa được chú trọng nên những năm cuối cấp trung học cơ sở bởi các ban giám hiệu và giáo viên chủ nhiệm cho học sinh các em thi vào tuyển sinh 10. Việc định hướng cho những em học sinh có học lực trung bình hoặc yếu kém đi học nghề nhiều không được chú tâm. Phụ huynh thì cũng không phải là ai cũng nắm được thông tin lao động nên cũng muốn cho các em học hành cao đẳng sau này để khôn. Chính sự mù mờ của một bộ phận phụ huynh, học sinh và sự hiếm hoi trong định hướng của nhà trường đã khiến áp lực thi tuyển 10 ngày càng áp lực.

Đề án “Giáo dục học sinh nghỉ học và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 có gì mới?

Thực tế tình hình phân luồng và định hướng học sinh nghỉ học cho các trình bày phổ thông chưa được chú trọng, trong khi tình hình thực tiễn đất nước hiện đang rất cần những lao động được đào tạo và có tay nghề vững vàng để bước vào hội nhập với thị trường lao động quốc tế.

Vì thế, đề án học sinh nghỉ học và định hướng phân luồng học sinh ra đời là yêu cầu cấp thiết trong

bài công nghiệp giáo dục hiện nay.

Trong phần Mục tiêu của đề án đã đề cập nêu rõ:

Trong nền kinh tế thị trường, sự cạnh tranh là nhu cầu bức thiết phù hợp với bài công nghiệp hiện nay. Điều mà phụ huynh và các em học sinh cần nhận thức là thị trường lao động và khả năng cạnh tranh học trò. Nếu như học sinh em có học lực bình thường thì việc cho các em đi học ngay sau khi học xong lớp 9 sẽ giúp cho gia đình đỡ đi rất nhiều chi phí học tập. Bởi, thời gian, nhiều trường học hiện nay đang thực hiện và đẩy nhanh, và đẩy nhanh văn hóa. Vì vậy, sau 3 năm học trường học thì các em vẫn có công nghiệp và lợi cũng hoàn thành được chương trình lớp 12. Trong khi, cũng cùng thời gian này thì các bạn cùng trang lứa cũng vẫn tiếp tục tiếp tục lớp 12. Như vậy, khi các em chuyển phân luồng sau lớp 9 bắt đầu đi làm thì các em học sinh lớp 12 mới bắt đầu học công nghiệp - muộn nhất 3 năm cùng sẽ lãng phí rất nhiều tiền bạc cho việc học thêm, học chính khóa. Hơn nữa, nhiều em học sinh lớp 12 tiếp tục tiếp tục học công nghiệp, thậm chí nhiều người tiếp tục tiếp tục học, cao học nhưng không có việc làm lại quay lại học công nghiệp trong thời gian qua không phải là hiếm. Rõ ràng, cái vòng luẩn quẩn đó đã gây tốn kém vô cùng cho xã hội và phụ huynh học sinh. Thế nhưng, vì sao các em học sinh lại không học xong lớp 9 rồi đi học công nghiệp mà phải tiếp tục học thêm 7-8 năm nữa mới quay lại học công nghiệp với rất nhiều lãng phí? Có lẽ, một phần do công tác phân luồng và định hướng học sinh nghiệp vụ của chúng ta trong thời gian qua chưa tốt. Quyết định số 522/QĐ-TTg, phê duyệt Đề án “Giáo dục công nghiệp nghiệp vụ và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 không chỉ là yêu cầu “cần có” mà còn là “cần thiết” để nhà trường và phụ huynh học sinh lưu tâm nhằm định hướng học sinh nghiệp vụ cho học sinh và con em mình. Mọi ngành khi trường thành luôn cần có một ngành nghiệp vụ định hướng, có thu nhập nuôi sống bản thân và gia đình.

Trong bài công nghiệp công nghiệp hóa - hiện đại hóa đất nước, chúng ta rất cần những chuyên gia giỏi, những nhà khoa học để nghiên cứu bên cạnh đó cũng rất cần những người thợ lành nghề để hiện thực. Như thế hiện nay thì ngành nào cũng có khu công nghiệp, công nghiệp công nghiệp thì việc học công nghiệp sẽ không phải là tâm chuyên “thực nghiệp” khi ra trường.

Do năm được những thông tin trong công tác truyền thông và định hướng của nhà trường; nên trong buổi truyền thông có hơn 2/3 học sinh của trường PTDTBT TH&THCS Trà Nam đã chọn ngã rẽ cho mình sang học công nghiệp, để xóa nghèo nhanh và có một việc làm định hướng sau này.

M t s hình nh b i i v n h ng nghi p i tr ng.



Viết bởi Ban Biên Tập

Thứ ba, 24 Tháng 5 2022 17:29 -



Viết bởi Ban Biên Tập

Thứ ba, 24 Tháng 5 2022 17:29 -



Trình, tin bài Đăng Chính